

Le code de vie



Afin que l'école soit un milieu de vie harmonieux, stimulant et sécuritaire, les élèves, les parents et l'ensemble de l'équipe-école ont la responsabilité de respecter le code de vie. Il s'applique à toutes les activités (classe, cour de récréation, corridors, bibliothèque, gymnase, toilettes, etc.), et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives.

Après une consultation auprès de l'équipe-école, 3 grandes valeurs ont été identifiées dans l'élaboration du code de vie de l'école primaire Garneau :

- **La persévérance**
- **La civilité**
- **La sécurité**

PERSÉVÉRANCE	
Règle : 1 <i>Je m'engage dans ma réussite éducative tout au long de l'année.</i>	
Comportements attendus :	Raison d'être :
1.1 Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.	<ul style="list-style-type: none">▪ D'être prêt à travailler en même temps que mon groupe et être présent lors de tous les apprentissages.
1.2 J'ai le matériel scolaire requis en classe et mes vêtements pour l'éducation physique.	<ul style="list-style-type: none">▪ De bien faire mon travail d'élève.
1.3 Je fais le travail demandé par les enseignants.	<ul style="list-style-type: none">● De mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir.

CIVILITÉ	
Règle : 2 <i>Je respecte les adultes et les élèves par mes actions et mes paroles.</i>	
Comportements attendus :	Raison d'être :
2.1 Je respecte les consignes données par les adultes de l'école.	<ul style="list-style-type: none">● Pour créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.
2.2 Je parle à voix basse dans les rangs et dans les déplacements.	<ul style="list-style-type: none">● Pour contribuer à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail.
2.3 Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.	<ul style="list-style-type: none">● Pour développer de bonnes relations avec les autres.
2.4 Je m'exprime avec calme, courtoisie et je suis à l'écoute de l'autre.	
2.5 Je m'adresse à l'adulte en utilisant « Monsieur » ou « Madame ».	<ul style="list-style-type: none">● Pour apprendre à bien vivre en société.
2.6 Je m'ouvre à la différence.	
2.7 Je suis habillé de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école.	<ul style="list-style-type: none">● Pour être confortable lorsque je joue à l'extérieur.● Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et aller à l'école.

Règle : 2 <i>Je respecte les adultes et les élèves par mes actions et mes paroles.</i>	
2.8 Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter le gaspillage et avoir les outils nécessaires pour travailler.
2.9 Je garde les lieux et le mobilier propre, en bon état.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour vivre dans un milieu de vie agréable et accueillant.

SÉCURITÉ	
Règle :3 <i>J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.</i>	
3.1 J'apporte uniquement les objets permis.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour prévenir les conflits, les bris, les vols ou les situations dangereuses.
3.2 Je circule en marchant calmement.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les accidents.
3.3 J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour : • éviter les accidents et les conflits. • prendre soin de moi. • avoir du plaisir à jouer avec les autres. • apprendre à vivre en société.
3.4 Dans la cour, je respecte les aires de jeux et au son de la cloche, je prends mon rang calmement.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour : • Éviter les accidents • Avoir du plaisir avec les autres • Apprendre à vivre en société

LE CODE DE VIE, C'EST IMPORTANT!

Voici comment l'école veillera à ce qu'il soit respecté afin d'offrir un milieu sain et sécuritaire pour tous :

Exemples de MESURES DE SOUTIEN

- Soutien au développement des habiletés sociales
- Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève
- Communication régulière entre l'école et la maison
- Rencontre avec les intervenants (TES, psychoéducateur, infirmière, orthopédagogue, orthophoniste)
- Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice
- Feuille de route
- Rencontre de l'élève et de ses parents par la direction
- Mise en place d'un plan d'intervention
- Référence aux professionnels ou services externes
- Etc.

Exemples de CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES ET GRADUÉES

- Avertissement verbal
- Geste de réparation auprès d'un pair
- Temps de réflexion
- Lettre d'excuses
- Retrait de privilège
- Reprise du comportement ou du travail selon les attentes
- Résolution de conflit supervisée par un adulte
- Message à l'agenda ou appel aux parents
- Rencontre élève-intervenant(s) de l'école
- Suspension interne ou externe
- Rencontre avec les parents et la direction
- Application du protocole pour contrer la violence et l'intimidation
- Etc.

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectueront à la suite de l'analyse du profil et des besoins de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

À Garneau, la violence et l'intimidation...

Vous référer au document *Prévenir et intervenir face à l'intimidation et la violence* disponible sur le site de l'école.



J'ai pris connaissance des comportements attendus dans le code de vie de l'école Garneau et je m'engage à m'y conformer.

- Je m'engage dans ma réussite éducative tout au long de l'année.
- Je respecte les adultes et les élèves par mes actions et mes paroles.
- Je prends soin du matériel et de l'environnement.
- J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

NOM DE L'ÉLÈVE

SIGNATURE

EN TANT QUE PARENT, JE SOUTIENDRAI

NOM DE L'ÉLÈVE : _____ CLASSE : _____

DANS SON ENGAGEMENT

À RESPECTER LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE GARNEAU

NOM : _____ DATE : _____ SIGNATURE : _____