

Projet éducatif

Orientation

- Développer, chez les élèves, l'autonomie dans les apprentissages.

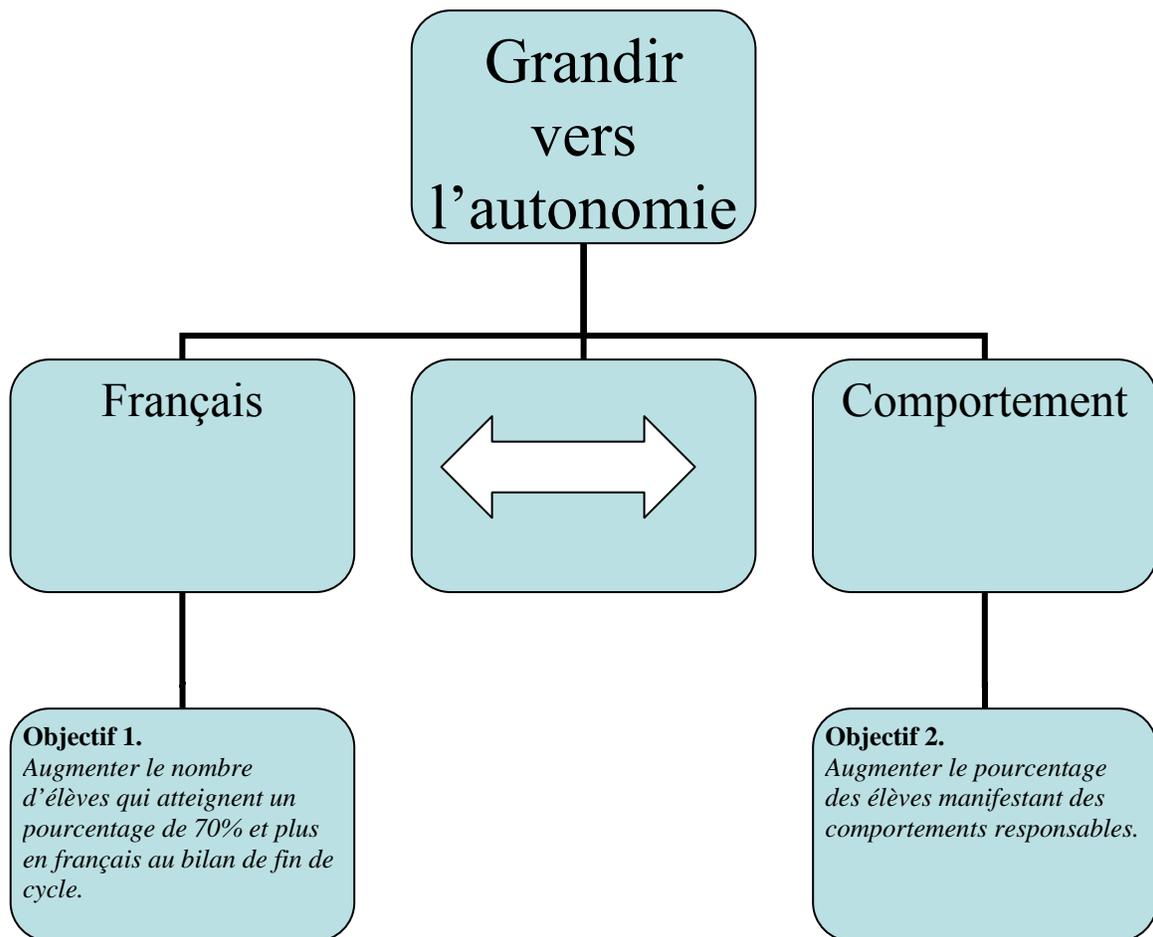
Objectif 1.

- Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent un pourcentage de 70% et plus en français au bilan de fin de cycle.

Objectif 2.

- Augmenter le pourcentage des élèves manifestant des comportements responsables.

Démarche réflexive



L'autonomie :

À l'école Garneau, un élève autonome dans ses apprentissages c'est :

- Un élève qui apprend à organiser son travail en utilisant les outils placés à sa disposition (tableau des sons, mots images, droites numériques, agenda, code d'autocorrection, etc.)
- Un élève qui demande de l'aide au besoin.
- Un élève qui connaît la routine de classe et qui progresse dans ce cadre.
- Un élève qui participe activement à sa réussite par ses gestes et ses actions.

Comportements responsables :

À l'école Garneau, un élève qui adopte des comportements responsables c'est un élève qui :

- Suit les consignes de travail.
- Achemine les communications de l'école à la maison et de la maison à l'école.
- Prend soin de son matériel.
- Fait de bon choix selon le code de vie de l'école et les règles de classe.
- Connaît et accepte les conséquences de ses actes (tant positives que négatives.)
- C'est un élève qui respecte tout ce qui l'entoure (adultes, élèves, matériel, environnement, etc.)